

【特集】

## イディオムとコロケーションと構文とその周辺

|                                |      |    |
|--------------------------------|------|----|
| 連語の埋め込みベクトルによる分類               | 近藤泰弘 | 4  |
| 認知言語学から見た慣用句の位置づけ              | 尾谷昌則 | 14 |
| ——存在しない語彙にも存在意義を与えられる存在——      |      |    |
| 慣用表現とことわざの拡張用法                 | 土屋智行 | 22 |
| ——拡張の実態、研究の動向、および示唆——          |      |    |
| イディオム・コロケーション・構文をどう捉えるか        | 野中大輔 | 30 |
| ——構文文法の展開と認知文法の再評価——           |      |    |
| 構文文法と日本語教育                     | 李在鎬  | 40 |
| “頭を抱える”をどう使うべきか                | 新野直哉 | 50 |
| ——あるX投稿をめぐる一件から——              |      |    |
| 日本語教育とコロケーション習得研究              | 大神智春 | 58 |
| ——多義語コロケーションの習得に焦点を当てて——       |      |    |
| 比喩とイディオム                       | 大田垣仁 | 68 |
| 日本語コーパスにおけるコロケーションから<br>何が見えるか | 加藤祥  | 76 |
| ——「Xの手」を例に——                   |      |    |
| 諺の形態変化に関する通時的分析                | 玉村禎郎 | 84 |
| ——構成要素間の概念的関係と意味構造——           |      |    |
| 【コラム】「わけ(だ)」文法化の特異性            | 多田知子 | 94 |
| ——談話から論理的な文章へ——                |      |    |
| 【コラム】国語辞典はコロケーションなんか知らないよ      | 飯間浩明 | 98 |

【特集】

## 造語の基盤

|                          |      |     |
|--------------------------|------|-----|
| 語種と造語と借用と                | 中川秀太 | 102 |
| 逸脱的な造語法「文の包摂」            | 泉大輔  | 112 |
| ——「おうちにかえろう。病院」という名前から—— |      |     |
| 近代新語の連鎖造語                | 陳力衛  | 122 |

### ●投稿

|                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| 高校生期のキャリア発達をふまえた「現代の国語」               |     |     |
| 「国語表現」の授業づくり                          | 栗原賢 | 136 |
| ——「自己の過去・現在・未来を語る」ポスターセッションの活動をとおして—— |     |     |

### ●連載

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| 【ことばのことばかり 95】言葉は「感じる」？                 | はんざわかんいち | 39  |
| 【方言ほぐし系 7】「ズンダ」の謎                       | 小林隆      | 66  |
| 【二次元世界のはなしかた 11】キャラクターと共感（その三）          | 金水敏      | 146 |
| ——『国宝』に見る「成長」の物語——                      |          |     |
| 【日本語で生きる子どもたち 6】「園生活の中で育つことば」           | 當銘美菜     | 154 |
| 【にほんごの航海灯 18】第四回中高生日本語研究コンテスト           | 山東功      | 156 |
| 【高等学校国語のカリキュラムの可能性 6】                   |          |     |
| カリキュラムにおける教科等横断型授業の可能性                  | 寺西創      | 160 |
| ——「論理国語」×「情報」の授業——                      |          |     |
| * * *                                   |          |     |
| 【虎の門通信 169】国語ワーキング（第二回～第五回）における審議状況について |          |     |
| ——上月さやこ                                 |          | 170 |
| 【新刊・寸感】『日本語ライブラリー 大正・昭和前期の日本語』ほか        | 小椋秀樹     | 172 |

情報源 174 / 次号予告 176