日本語学 2026 AUTUMN 秋
vol.45-3

【特集】
日本語教育における学習者研究
――認知的側面に着目して――

日本語教育における認知心理学の役割……費暁東 4

漢字圏学習者による日本語漢字語の認知処理……大和祐子 14
――視覚呈示条件と聴覚呈示条件における比較検討――

非漢字圏の日本語学習者は
日本語漢字単語をどう処理するか……柳本大地 24
――認知的特徴と処理経路の理論的整理――

日本語学習者は日本語の文の意味を
どのようにして理解しているのか……佐藤智照 34

日本語学習者の読解・聴解の過程……福田倫子 44
――テキスト理解の過程と日本語学習者の困難点――

中国語と日本語の通訳における認知過程……宋啓超 56

日本語学習者の認知過程を明らかにするための研究方法
……費暁東・宋啓超・柳本大地 66

【特集】
漢字の常識を疑う

漢字はどのようにして作られたか……大西克也 82
――字源探求の試み――

形声文字に関わるもう一つの類型の提唱……戸内俊介 92
――「截取分化」に基づく形声文字について――

字音研究の現在……吉川雅之 102
――表音文字による音写を利用した研究から――